

Istituto Comprensivo n.10
viale Aldo Moro 31
40127 - Bologna

ALLEGATI

Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Triennio 2022 – 2025
a.s. 2023 – 2024

Allegato 2

Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	Agio (Psicomotricità)
Referente progetto	Rossella Piras e Lucia Buzzoni
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia Gualandi e Gioannetti
Classi	Bambini nati nel 2019 (4 anni) dei due plessi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'inclusione e l'integrazione 2) la personalizzazione dei percorsi, 3) lo star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture; ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; ✓ potenziamento delle discipline motorie.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze Curricolo di Istituto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inclusione e integrazione 2) Personalizzazione dei percorsi 3) Star bene a scuola
Attività previste	<p>9 incontri di attività psicomotoria nel periodo GENNAIO/MARZO bambini divisi in gruppi di 8/10 bambini ciascuno 1 incontro finale con i genitori per la presentazione dell'attività svolta. Programmazione iniziale, restituzione intermedia e finale alle insegnanti: 3 incontri</p> <p>Finalità: Dare la possibilità ai bambini di sviluppare, attraverso il movimento, tutte le possibili forme di comunicazione, migliorando il rapporto con se stessi e con gli altri, per far emergere le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Obiettivi: - Sostenere la maturazione psico-fisica, attraverso l'esperienza motoria e simbolica; - creare spazi di sperimentazione, finalizzati alla condivisione e cooperazione tra pari, con regole condivise, nel rispetto delle diversità; - offrire alle insegnanti e alle famiglie la possibilità di approfondire la conoscenza delle modalità espressive dei bambini e la loro evoluzione durante il percorso.</p> <p>Modalità: Ai bambini viene dato uno spazio, del materiale morbido, dei tempi definiti, per giocare con poche semplici regole. Non vengono proposti esercizi o richieste prestazioni motorie. L'attività è basata sul gioco spontaneo, sull'accoglimento e la valorizzazione delle proposte dei bambini da parte dell'esperta. L'utilizzo del materiale, come cubi, materassini, stoffe e pupazzi, favorisce la sperimentazione attiva e creativa, attraverso il gioco simbolico. L'insegnante presente in sala, non interviene e non interagisce con i bambini, ma raccoglie le osservazioni sui singoli e sul gruppo.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	LOGOS
Referente	Lombardi Nada
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia Gualandi
Classi	Bambini di 4 -5 anni - Sezioni 3D e 4E
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) L' inclusione e integrazione 2) la personalizzazione dei percorsi 3) lo star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione delle competenza linguistiche; - Potenziamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche; -Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali.
Attività previste	<p>1) formazione: è stato calendarizzato un modulo formativo di base tenuto dalla prof.ssa Bonifacci sul tema dei prerequisiti dell'apprendimento e traiettorie di sviluppo, rivolto a docenti/pedagogisti neoassunti, affiancato da un modulo avanzato sul tema della Lingua, emozioni e socialità per chi ha già conosciuto il progetto e vuole formarsi ad un livello più avanzato; sarà inoltre ripresentata la proposta di attività laboratoriali sui temi delle competenze cognitive, linguistiche e numeriche;</p> <p>2) Attività laboratoriali: sulla base delle indicazioni della logopedista, laboratori di potenziamento delle aree del linguaggio, giochi di articolazione, di memoria. – 4 anni: osservazione individuale da parte della logopedista e rielaborazione dati da parte del lada; 5 anni: percorso di potenziamento articolazione attività area metafonologica (segmentazione, fusione delle sillabe, rime), potenziamento del lessico, comprensione e area narrativa; giochi di memoria e logica; approccio al codice scritto (scrittura spontanea, riconoscimento parole ecc.)</p> <p>3) incontri di confronto: 4 incontri di scambio di esperienze e buone prassi tra insegnanti alla presenza degli esperti, aperti anche ai docenti delle sezioni dei 3 anni e il gruppo di raccordo e sviluppo del progetto;</p> <p>4) Incontri genitori: sono previsti, nell'ambito degli incontri online tenuti dalla prof.ssa Bonifacci rivolti alle famiglie, 4 incontri. In tali occasioni, i genitori possono porre domande e chiarimenti rispetto alle implicazioni per le attività da svolgere, nel contesto domestico e /o sul progetto.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">● favorire lo sviluppo integrale dei bambini attraverso l'attivazione di esperienze ed iniziative ludico/didattiche tali da garantire maggiori opportunità per lo sviluppo delle competenze comunicative, linguistiche e cognitive anche attivando, in collaborazione con i docenti di sezione, percorsi di osservazione che, abbiano l'obiettivo di individuare l'area potenziale di ogni bambino e di ciascun gruppo in modo da agire entro quest'area per sostenerne la crescita. La valutazione del percorso dei bambini sarà infatti realizzata per riorientare le pratiche educative in un'ottica riflessiva;● diffondere una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza rispetto alle aree che la letteratura internazionale considera cruciali nella fascia di età considerata, con particolare riferimento ai prerequisiti degli apprendimenti e allo sviluppo di attività ludico-didattiche che permettano di potenziare specifiche abilità (es. metafonologia, morfosintassi, comparazione di numerosità), rispondendo nel contempo anche ad ulteriori esigenze quali l'inclusione e il potenziamento delle competenze linguistiche nei bambini bilingui esposti all'italiano come seconda lingua (L2);● prevenire eventuali situazioni di difficoltà attraverso il potenziamento delle abilità comunicative e linguistiche, di numero e calcolo in relazione alla fascia di età 4-6 anni, progettando attività mirate a potenziare le risorse dei bambini in linea con quanto indicato dalle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento" allegate al D.M. 5669 del 12 luglio 2011. Recentemente, la nuova Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (2021) illustra i principali indici predittivi cognitivo-linguistici delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e ribadisce l'importanza di attività di osservazione sistematica e potenziamento alla scuola dell'infanzia.
--	---

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	ACCOGLIENZA-INCLUSIONE
Referenti progetto	Tutte le docenti
Plesso/ Scuola	Infanzie Gualandi e Gioannetti
Classi	Tutte le sezioni
Obiettivi strategici di Istituto	1) Inclusione e integrazione 3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> Consentire un'accoglienza serena e positiva di tutti i bambini della sezione – Favorire l'orientamento, la conoscenza dell'ambiente e la graduale padronanza degli spazi – Favorire l'autonomia, l'operatività e la relazione – Favorire l'inserimento dei neoiscritti in un ambiente affettivo e relazionale accogliente <p>Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche Individuare percorsi e sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione di tutti gli alunni ed alunne.</p>
Traguardi per lo sviluppo delle competenze- Curricolo di Istituto	Il progetto si pone come obiettivo il raggiungimento dei traguardi di sviluppo nei diversi campi di esperienza definiti dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", cui si ispira il nostro Curricolo d'Istituto.
Attività previste	Le insegnanti di ogni sezione formalizzano le attività tenendo conto delle specifiche esigenze, dei bisogni e degli interessi mostrati dai bambini durante le prime settimane di scuola. Il progetto si svolge dal 15 /09 al 13/10/ 2023.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Natural Mente</i>
Referente	Iaquinta Francesco
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia Gioannetti e Gualandi
Classi	Tutte le sezioni delle due scuole: 5 sezioni miste
Obiettivi strategici di Istituto (PTOF 19/22)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inclusione e integrazione 2) Star bene a scuola 3) Educazione all'ambiente
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici. ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione. ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi verso la natura in tutte le sue forme, per valorizzare sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive
Attività previste	<p>Esplorazione ambientale: Con l'immersione nel contesto, i bambini procedono alla scoperta dell'ambiente GIARDINO sia in forma libera che in forma guidata; l'insegnante propone spunti di osservazione e giochi di interpretazione, offre informazioni secondo il modello della lezione frontale, suggerisce esperienze tattili e sensoriali.</p> <p>Attività: la pianta e i suoi segreti:</p> <p>In giardino scegliamo una piantina, la osserviamo, l'annusiamo, la tocchiamo, raccogliamo le foglie e la riproduciamo su foglio.</p>

Denominazione progetto	Musiche dal mondo
Referente	Francesco Iaquina
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia Gioannetti e Gualandi
Classi	Tutte le sezioni delle due scuole: 5 sezioni miste

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	<ol style="list-style-type: none">1) Inclusione e integrazione2) Personalizzazione dei percorsi3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none">✓ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali.✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
Attività previste	<p>10 incontri di $\frac{3}{4}$ d'ora per ciascuna sezione, tenuti dagli esperti della Scuola di Musica Fiorini di Bazzano o Senzaspine e una lezione aperta alle famiglie a fine percorso.</p> <p>All'attività partecipano i gruppi-sezione interi, utilizzando una delle aule del plesso.</p> <p>Sono previste attività ludiche, manipolative, espressive, attraverso l'uso del corpo, della voce e di piccoli strumenti a percussione o di altro materiale che può produrre suoni.</p> <p>Attività di ascolto, di canto, di produzione di suoni, di movimento a tempo ed anche di improvvisazione.</p> <p>Attività di ascolto, riconoscimento e riproduzione ritmica e sonora, utilizzando musiche di diversa provenienza geografica e culturale.</p> <p>3 incontri con la classe prima ad indirizzo musicale della Scuola Secondaria Besta</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Progetto MUS-E</i>
Referente	Loredana Agresti
Plesso/scuola	Scuola primaria Chiostri - Scuola primaria Gualandi
Classi	IV A – IV B Chiostri e Gualandi (II annualità) V A – V B Gualandi e Chiostri (III annualità)
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione. Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze. Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Le classi svolgono un percorso artistico triennale che prevede, per ogni classe, 10 + 10 incontri annuali, effettuati da artisti di diverse discipline (teatro, musica, danza, yoga), a cura dell'Associazione Mus-E. Le attività proposte consistono in laboratori di musica, canto, teatro, danza, arti visive. Gli obiettivi didattici ed educativi, oltre a quelli già citati, riguardano la scoperta del talento personale di ogni alunno e la valorizzazione delle proprie competenze nel rispetto della specificità di ciascuno.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Orto a Scuola</i>
Referente	Loredana Agresti
Plesso/scuola	Scuola primaria Chiostri
Classi	Tutte le classi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione Star bene a scuola Educazione all'ambiente
Obiettivi strategici Legge 107	[...] sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un piccolo orto didattico nel giardino della scuola con lo scopo primario di favorire l'aiuto cooperativo e la collaborazione tra allievi e la riuscita di tutti gli alunni.</p> <p>Tempi Le attività verranno svolte per tutta la durata dell'anno scolastico in orario curricolare.</p> <p>Attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione, realizzazione e mantenimento dell'orto. 2. Coltivazione dell'orto: cura della lavorazione del terreno concimazione, scelta della coltivazione, semina, annaffiatura, raccolta. 3. Raccolta di dati del lavoro svolto anche attraverso fotografie. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i rapporti interpersonali e favorire la collaborazione tra gli alunni; • Imparare a progettare e a realizzare un prodotto attraverso fasi di lavoro specifiche; • Rispettare gli ambienti di lavoro (laboratori e classe) e il materiale di tutti;

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura di spazi pubblici;• Stimolare gli studenti all'osservazione dei cicli naturali;• Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo;• Imparare a risolvere con i compagni del gruppo di lavoro eventuali problemi in modo strategico.• Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". <p>Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...).• Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.• Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.• Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.• Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.• Tutelare le risorse non rinnovabili come acqua e suolo, recuperando e gestendo correttamente i rifiuti quotidiani.
--	--

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>OrtoLando alle Gualandi</i>
Referente	Ins. Francesco Tataranni
Plesso/scuola	Scuola Primaria Gualandi
Classi	Tutte le classi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione Star bene a scuola Educazione all'ambiente Educazione alimentare
Obiettivi strategici Legge 107	[...] sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico. Gli alunni cureranno lo spazio ortivo preparato all'interno del giardino scolastico. Planteranno e semineranno, raccoglieranno i frutti del proprio lavoro e li porteranno a casa. Consumeranno così con le proprie famiglie dei prodotti naturali lavorati all'interno della scuola. Durante l'anno si occuperanno anche dell'irrigazione e potranno trapiantare le piante coltivate nelle classi durante le lezioni laboratoriali di scienze. Impareranno a conoscere le varie piante, le differenze tra quelle invernali e quelle primaverili, potranno, attraverso l'osservazione, avere coscienza del ciclo delle stagioni e della loro influenza sulla crescita delle piante. Acquisiranno competenze relative alla tecnica della semina e del raccolto. Avranno coscienza dell'importanza della costanza e della lentezza del tempo necessario per raccogliere i frutti del proprio lavoro come ci insegna "Il piccolo principe" di Antonie de Saint-Exupéry [è il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante].

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Progetto PRO-DSA</i>
Referente progetto	Sandra Barletta
Plesso/scuola	Scuole Primarie Chiostri e Gualandi
Classi	1^, 2^ e 3^
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1)Inclusione e l'integrazione; 2)Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze 3)Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. -Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. -Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.
Priorità RAV	2. Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica alla Scuola primaria e secondaria.
Obiettivo di processo RAV	
Attività previste	Nelle classi prime e seconde saranno somministrate due prove miranti ad individuare eventuali difficoltà di letto-scrittura; nel caso di prove con esito positivo saranno attivati percorsi di potenziamento didattico con l'obiettivo di recupero delle difficoltà rilevate. Per le classi terze è prevista, su richiesta dei docenti di classe, la consulenza degli operatori sanitari.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>I Castori/Fulmini</i>
Referente	Simona Mendozzi-Silvia Zucca
Plesso/scuola	Gualandi- Chiostri
Classi	Gualandi: 2A; 2B ;3A-3B, 4A; Chiostri: 2A-B; 3A-B; 4A-B; 5A-B.
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione; personalizzazione dei percorsi; star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria
Obiettivo di processo RAV	Ambienti di apprendimento: lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali; Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali. (priorità 3)
Attività previste	Servizio educativo comunale offerto in orario pomeridiano per bambini e bambine, ragazzi e ragazze di scuola primaria; il servizio promuove spazi educativi in grado di rispondere ai bisogni specifici, valorizzare competenze e talenti e sostenere lo sviluppo globale dei partecipanti, attraverso la collaborazione e il raccordo con la scuola, la famiglia e gli altri servizi del territorio.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>GAME FACTOR</i>
Referente	Simona Mendozzi
Plesso/scuola	Gualandi-Chiostri
Classi	Classi quarte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	5) innovazione digitale anche al fine di promuovere l'uso consapevole e critico delle nuove tecnologie.
Obiettivi strategici Legge 107	h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
Priorità RAV	3)Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria e secondaria.
Obiettivo di processo RAV	Lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali (scuola primaria e secondaria); lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali (scuola primaria).
Attività previste	Laboratorio incentrato su prevenzione e contrasto di ludopatie e <i>game disorder</i> affrontato attraverso: la formazione frontale, il teatro, l'indagine psicologica, la creatività, giochi da tavolo.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Scarabocchio</i>
Referente	Simona Mendozzi - Silvia Zucca Giucca
Plesso/scuola	Gualandi- Chiostri
Classi	Classi quarte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione; star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	-Potenziamento delle competenze nell'arte. -Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni. -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
Priorità RAV	3. Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria e secondaria.
Obiettivo di processo RAV	-Ambienti di apprendimento: lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali. -Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Servizio educativo proposto dal quartiere San Donato-San Vitale che si svolge in orario pomeridiano e prevede il coinvolgimento di bambini e bambine di diverse classi dei due plessi. Il laboratorio promuove l'integrazione, l'inclusione, lo star bene a scuola e l'espressione di sé attraverso l'arte.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Paese delle meraviglie</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	classi 1E, 2A, 2C, 2E,
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità... g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network... l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico...
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Stimolare e incentivare l'aggiornamento, l'auto-aggiornamento organizzando momenti di condivisione di buone pratiche didattiche (disciplinari e trasversali) Lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali
Attività previste	Formazione per gli insegnanti (8-10 ore) Incontro con i genitori (2 ore) Attività nelle classi Le attività con gli alunni si svolgono in aula in orario scolastico e sono gestite da due esperti di open Group che stimolano la discussione del gruppo partendo dai bisogni e da eventuali disagi, trasmettono contenuti relativi alle sostanze psicoattive, legali e non legali e all'utilizzo sicuro dei media, favoriscono la riflessione e la rielaborazione dei contenuti. Classi prime Benessere di Gruppo e Strumenti Digitali (2 incontri da 2 ore ciascuno) Classi seconde Sviluppo dell'immagine di sé e del proprio corpo in relazione al network 2 incontri da 1 ora ciascuno) Classi terze Problematizzazione dei Comportamenti a Rischio in relazione al consumo di Sostanze legali ed illegali, al gioco d'azzardo e agli Strumenti Digitali (3 incontri da 2 ore ciascuno).

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>W l'amore</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	Classi terze
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano... h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network... m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie...
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Stimolare e incentivare l'aggiornamento, l'auto-aggiornamento organizzando momenti di condivisione di buone pratiche didattiche (disciplinari e trasversali) Lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali
Attività previste	Formazione per gli insegnanti (8 ore) in presenza Incontri con i genitori: presentazione del progetto (2 ore) e restituzione (2 ore) in modalità on line Attività nelle classi Classi terze Adolescenza: crescita, sessualità, affettività La prima parte del percorso (circa 12 ore) viene svolto dagli insegnanti di classe, possibilmente in compresenza, attraverso la tecnica del circle time e del lavoro in piccolo gruppo e attraverso l'utilizzo di ausili didattici cartacei e audiovisivi messi a disposizione dallo Spazio Giovani La seconda parte del percorso (4 ore) si svolgerà, compatibilmente con le disposizioni ministeriali e regionali, presso lo Spazio Giovani o altrimenti presso la scuola e sarà condotto da due operatori dell'AUSL con metodologie analoghe. Obiettivi favorire il benessere fisico, psichico e relazionale prevenire i rischi connessi alla sessualità (gravidanze indesiderate e infezioni sessualmente trasmissibili, con particolare attenzione al virus HIV).

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Primo Soccorso</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	1^ che desiderano aderire
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	
Attività previste	Incontri di un'ora nelle classi in presenza realizzati da operatori AUSL (istruttori del reparto di emergenza) con l'ausilio di materiale informativo audiovisivo. Obiettivi: Informare ed educare alla prevenzione degli incidenti domestici e stradali; Informare sulle modalità con cui fronteggiare situazioni di emergenza nei diversi contesti.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	Preparazione all'esame
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	3 [^]
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	2) Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze per fornire a ciascuno gli strumenti adeguati alle proprie potenzialità e aspirazioni personali 3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie
Priorità RAV	Diminuire, nella Scuola secondaria, la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 6 e 7.
Obiettivo di processo RAV	Incrementare e organizzare in maniera più efficace i percorsi curricolari ed extra-curricolari di recupero delle competenze disciplinari Lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali
Attività previste	Un laboratorio extracurricolare di 2 ore settimanali da gennaio a giugno destinato a un piccolo gruppo di alunni delle classi terze, segnalati dai consigli di classe in quanto bisognosi di supporto per affrontare la preparazione all'esame finale di terza media. Gli alunni lavoreranno in presenza, nel pieno rispetto delle normative nazionali e locali di contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2, in un primo periodo anche per migliorare le competenze informatiche di base e in una seconda fase alla progettazione, realizzazione ed esposizione del prodotto multidisciplinare (tesina), attraverso ricerche su testi e in rete, condivisione di materiali su una piattaforma on line e l'elaborazione di una presentazione informatica. Obiettivi: -Permettere ad alunni con particolari fragilità di affrontare serenamente l'impegno dell'esame

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Una settimana per una vita sana</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	2 [^] che desiderano aderire
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Star bene a scuola Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze per fornire a ciascuno gli strumenti adeguati alle proprie potenzialità e aspirazioni personali; Educazione all'ambiente promossa attraverso una serie di azioni finalizzate a sensibilizzare gli alunni a comportamenti ecosostenibili;
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Potenziare gli interventi didattici di personalizzazione dei percorsi per gli alunni con difficoltà di apprendimento
Attività previste	Formazione per gli insegnanti e condivisione con genitori interessati Attività nelle classi: lezione e laboratorio sugli antiossidanti organizzata dal dipartimento di biochimica dell'Unibo, compatibilmente con la situazione sanitaria. Partecipazione a un concorso a tema con produzione di elaborati grafici. Evento finale con quiz e premiazione, compatibilmente con la situazione sanitaria. Obiettivi: Comprendere che gli stili di vita personali influiscono sul proprio stato di salute Favorire il benessere fisico attraverso una corretta alimentazione e l'attività fisica

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>La Comunità come Rete di famiglie solidali</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Istituto Comprensivo n°10
Classi	tutte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1)Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none">✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.
Priorità RAV	<ul style="list-style-type: none">✓ Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta dei bisogni delle famiglie del territorio• Organizzazione di eventi (feste di classe, mercatini solidali, laboratori) per famiglie con figli di varie fasce di età• Informare le famiglie e gli educatori/docenti del territorio della possibilità di partecipare al progetto• Corso di formazione per facilitatori di gruppi• Creazione di uno o più gruppi di genitori solidali <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ promuovere l'inclusione sociale delle famiglie, favorendo la conoscenza e l'accesso alle risorse presenti nella comunità✓ Favorire la solidarietà tra famiglie✓ sviluppare competenze genitoriali e di cura in un'ottica rispettosa e valorizzante delle differenze

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Sportello psicologico scolastico</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	IC10
Classi	Tutte le classi dell'IC10
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	1) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Sportello psicologico per personale scolastico di tutto l'IC10 in presenza in collaborazione con dott.ssa Garofletti di Open Group. Sportello psicologico per alunni della scuola secondaria Besta che presentino particolari situazioni di disagio, in presenza, in collaborazione con dott.ssa Garofletti di Open Group. e con una psicologa del C.i.Ps.Ps.i.a.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Supporto alla didattica e dinamiche di gruppo</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	IC10
Classi	Le classi dell'IC10 che presentano situazioni di particolare difficoltà nella gestione del gruppo classe o di singoli alunni
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	1) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Osservazione del gruppo classe da parte di una psicologa, consulenza e supporto psico-educativo agli insegnanti ed eventuali attività di laboratorio in gruppo con gli alunni, volta a lavorare sulle emozioni, la consapevolezza di sé e le dinamiche di gruppo.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Sportello di counseling cittadino</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	IC10
Classi	Tutti i docenti e i genitori delle classi dell'IC10
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	1) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Sportello counseling per i singoli docenti o per i teams docenti di tutto l'IC10 in modalità on line Sportello di counseling per genitori di tutto l'IC10 in modalità on line. . Punto di consulenza e di confronto sugli invii ad altri servizi per le psicologhe dello sportello scolastico alunni

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Scuole che promuovono salute</i>
Referente	Prof.ssa Cosima Spinelli
Plesso/scuola	Istituto Comprensivo n°10
Classi	tutte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1)Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.
Priorità RAV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione di buone pratiche curriculari e di contesto attive in modo strutturale presso l'IC10, utili alla promozione della salute in quanto facilitano l'adozione competente e consapevole di stili di vita sani • Istituzione di un gruppo di lavoro rappresentativo e trasversale per la promozione della salute (commissione benessere allargata ad altre componenti: psicologa dello sportello, referenti SEST, operatrici AUSL e in collaborazione con il Team Bullismo e Cyberbullismo e con il referente del CQR), con l'obiettivo di integrare la programmazione verticale di educazione alla salute dell'IC10 • Somministrazione di questionari a studenti, famiglie e personale scolastico con l'obiettivo di definire un Piano di salute della scuola • Corsi di formazione per i docenti organizzati e finanziati dall'AUSL

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	Progetto teatro
Referenti	Prof.ssa Elena Emilia Verna
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado "F. Besta"
Classi	Tutte le classi del tempo prolungato
Obiettivi strategici di Istituto	1) personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze per fornire a ciascuno gli strumenti adeguati alle proprie potenzialità e aspirazioni personali. 3) Star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. ✓ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti e delle studentesse.
Priorità RAV	Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica alla Scuola secondaria.
Obiettivo di processo RAV	
Attività previste	<p>Il progetto propone l'esperienza di un teatro di classe finalizzato ad uno spettacolo finale. L'esperto esterno accompagnerà la classe con la collaborazione del docente di lettere nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi e comprensione del testo - Adattamento della sceneggiatura (al numero e alla personalità degli alunni) - Educazione della voce e del movimento - Memorizzazione - Creazione di costumi, arredi, fondali - Scelta delle musiche - Drammatizzazione <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscersi per orientarsi - Star bene a scuola - Collaborare con compagni e insegnanti - Operare con responsabilità in attività di gruppo - Esprimere la creatività e la spontaneità - Esprimere sicurezza superando le inibizioni - Scoprire le proprie potenzialità artistiche

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	RSC
Referente	Prof.ssa Elena Emilia Verna
Plesso/scuola	Scuola Secondaria Besta
Classi	Classi della secondaria in cui sono inseriti alunni rom o sinti
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Obiettivi strategici di Istituto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inclusione e integrazione 2) Personalizzazione dei percorsi 3) Star bene a scuola 4) Innovazione digitale
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità operanti in tali settori ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ✓ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Priorità RAV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini RSC (Rom, Sinti e Camminanti), ora Pon Inclusione, promosso dal Ministero delle Politiche sociali e del Lavoro, si svolge nelle principali città metropolitane italiane, in collaborazione con il MIUR e il ministero della salute. Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per docenti - Incontri periodici tra docenti referenti e ricercatori universitari - Attività laboratoriali nelle classi. - Interventi educativi sui nuclei - sostegno alle famiglie RSC - progetto TRACER con laboratori di 10 ore nelle classi aderenti - allestimento presso la scuola Besta della mostra sul Porrajmos

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Le mani in pasta</i>
Referenti	Prof.ssa Natascia Negro/Prof.ssa Anna Rita Polito
Plesso/scuola	Secondaria di I grado <i>Besta</i>
Classi	Gli alunni delle classi in cui sono inseriti alunni diversamente abili, che possano essere agevolati nell'apprendimento dalla didattica laboratoriale e che manifestino interesse/attitudine per tali attività, anche a scopo orientativo.
Obiettivi strategici di Istituto	1) Inclusione e integrazione; 2) personalizzazione dei percorsi; 3) star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il laboratorio viene realizzato indicativamente tra gennaio e maggio, un giorno a settimana per tre/quattro ore a classi aperte e per piccoli gruppi eterogenei, all'interno dei quali vi siano anche alunni diversamente abili.</p> <p>Le attività prevedono una fase teorica di progettazione (lettura e comprensione della ricetta, riscrittura su un ricettario, traduzione in diagrammi di flusso e calcolo del costo complessivo) e una fase di realizzazione (lavaggio delle mani, individuazione degli ingredienti necessari, scelta e preparazione degli attrezzi da utilizzare, misurazione o stima degli ingredienti da utilizzare, esecuzione rispettando la sequenzialità delle fasi operative (impasto degli ingredienti o loro disposizione, eventuale cottura, ecc...))</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Orto scolastico</i>
Referente	Prof.re Viccica Gabriele
Plesso/scuola	Scuola “Besta”
Classi	Tutte le classi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e l'integrazione Lo star bene a scuola Educazione all'ambiente
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> – [...] il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; – sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; – valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie; – valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di primo grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Le attività previste sono riconducibili allo sviluppo e alla cura di un orto e hanno come finalità principale quella di sviluppare l'autostima, l'identità e la sicurezza. Gli obiettivi paralleli sono quelli di far acquisire ai discenti le principali attività tecno-pratiche nel settore orticolo, favorire l'adozioni di abitudini sane e sostenibili, attivare la capacità di <i>problem-solving</i> e promuovere la socializzazione.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Drama club</i>
Referente	Prof.ssa Laura Parmeggiani
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	Classi prime e seconde (gruppo eterogeneo max 15 alunni)
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1)Inclusione e integrazione 2)Personalizzazione dei percorsi, potenziamento delle eccellenze 3)Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ✓ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Laboratorio di teatro in lingua inglese in piccolo gruppo</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi di riscaldamento corporeo, vocale, espressivo ed emotivo in forma di gioco. - attività di improvvisazione teatrale - creazione di un copione - prove - allestimento di uno spettacolo <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di se stessi e scoperta delle proprie potenzialità - valorizzazione delle differenze culturali - valorizzazione delle doti non altrimenti espresse - rimotivazione al lavoro scolastico - potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese <p>potenziamento delle abilità di rappresentazione della realtà attraverso i linguaggi verbale, non verbale, mimico e gestuale.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Io coltivo</i>
Referente	Prof.re Viccica Gabriele
Plesso/scuola	Scuola "Besta"
Classi	2 A, 2 E, 2 B, 3 B
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e l'integrazione Lo star bene a scuola Educazione all'ambiente
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> - [...] il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie; - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di primo grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1) Un incontro per ogni classe della durata di 1,5 ore (tra ottobre e dicembre del 2022) riguardante le tematiche legate alla: azienda agricola, tecniche colturali, metodi di produzione sostenibili, filiere agroalimentari, prodotti del territorio... 2) Laboratorio pratico nell'orto (un incontro per ogni classe della durata di 2 ore da realizzare tra ottobre e novembre del 2022). Tale laboratorio riguarderà la semina e la messa a dimora delle piantine e introdurrà i principi dell'orticoltura. 3) Laboratorio pratico nell'orto (un incontro per ogni classe della durata di 2 ore da realizzare tra febbraio e aprile del 2023). Tale laboratorio riguarderà la cura dell'orto finalizzata alla raccolta dei prodotti. 4) Eventuale evento di socializzazione e comunicazione (da realizzare tra aprile e giugno 2023) nel quale verranno invitate le famiglie e che può prevedere attività realizzate dalle classi, visita all'orto e anche la degustazione degli eventuali prodotti dell'orto.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Girls code it better</i>
Referente	Prof. Egidio Barbone
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado <i>Besta</i>
Classi	Alunne di tutte le classi
Obiettivi strategici di Istituto	5) Innovazione digitale anche al fine di promuovere l'uso consapevole e critico delle nuove tecnologie.
Obiettivi strategici Legge 107	✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
Priorità RAV	✓ Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	
Attività previste	<p>Il progetto prevede un laboratorio gratuito di programmazione informatica a cui potranno partecipare 20 ragazze. Le ragazze, durante il corso saranno seguite da un insegnante coach e da un esperto di informatica (un maker).</p> <p>Il progetto si svolgerà presso il laboratorio di informatica della secondaria <i>Besta</i> un pomeriggio a settimana da novembre ad aprile. Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore (45 ore di corso).</p> <p>Le ragazze avranno la possibilità di realizzare un prodotto con la stampante 3D o un servizio attraverso il coding, imparando a progettare, lavorare in team, comunicare.</p> <p><i>Girls code it better</i> è un'occasione di scuola connessa alla realtà, di apprendimento ancorato all'attualità, di istruzione orientata al mondo del lavoro. È lo strumento per avvicinare le ragazze al mondo IT mettendo in risalto gli aspetti di creatività e innovazione che lo caratterizzano.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>CQR (Consiglio di quartiere dei Ragazzi)</i>
Referente	Cocca Stefania
Plesso/scuola	Scuola secondaria di 1° grado "BESTA"
Classi	Alunni di tutte le classi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inclusione ed integrazione 2) Cittadinanza attiva 3) Star bene a scuola 4) Educazione ambientale
Obiettivi strategici Legge 107	<p>-Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <p>-Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola secondaria di I grado
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il progetto è attuato in collaborazione con il Quartiere San Donato e con i Servizi socioeducativi.</p> <p>Elezioni dei Consiglieri dei Ragazzi per la secondaria Besta ad ottobre. Gli alunni eletti democraticamente dai compagni tramite la sperimentazione di un percorso di campagna elettorale ed elezioni con voto, andranno a far parte di commissioni di lavoro che affiancheranno il lavoro del Consiglio di Quartiere.</p> <p>Nelle attività e nelle riunioni gli alunni dei gruppi di lavoro saranno guidati dagli operatori della coop Ceis Arte.</p> <p>I consiglieri eletti porteranno avanti, all'interno delle Istituzioni di quartiere, le istanze dei ragazzi e dei bambini ed effettueranno proposte al consiglio di quartiere per rendere più fruibile e vivibile il territorio in cui vivono e a loro vicino, quello del loro quartiere.</p> <p>Gli obiettivi del progetto volgono a far sperimentare ai ragazzi la partecipazione e la cittadinanza attiva e a far conoscere il funzionamento delle istituzioni a loro maggiormente vicine, nonché il meccanismo della rappresentanza democratica.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>GRUPPO DI LETTURA</i>
Referente	Prof.ssa Elena Emilia Verna
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Besta
Classi	Tutte le classi della scuola secondaria
Obiettivi strategici di Istituto	1) personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze per fornire a ciascuno gli strumenti adeguati alle proprie potenzialità e aspirazioni personali 3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. • valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Priorità RAV	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento degli esiti delle prove scritte nazionali di Italiano
Obiettivo di processo RAV	1. Progettare percorsi di recupero e potenziamento in italiano alla secondaria
Attività previste	<p>Attività nelle classi:</p> <p>Il progetto ha come obiettivo quello di rendere la biblioteca di plesso un vivace punto di lettura. Il gruppo dei lettori si incontrerà una volta al mese per leggere insieme dei testi e suggerirsene altri.</p> <p>Le attività previste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazioni dei romanzi - Attività di confronto tra lettori diversi dello stesso romanzo - incontri con autori <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri - -far diventare la lettura un'attività abituale che duri tutta la vita -acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità - -potenziare le capacità di attenzione, riflessione, concentrazione - arricchire il linguaggio in quanto strumento privilegiato di mediazione tra azione e pensiero

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Cinema e immagini per la scuola</i>
Referente	Caminiti Antonio
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia Gioannetti e Gualandi Scuole Primarie Chiostri e Gualandi
Classi	Infanzia: tutte le sezioni Primaria: Classi prime, seconde e quinte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione. Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze. Star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	Laboratorio dal libro al film (Classi quinte Scuola Primaria) Introduzione al meccanismo del cinema, l'immagine in movimento, le macchine del precinema. Visione di alcuni esempi. Il linguaggio cinematografico. Le inquadrature, Distanza dal soggetto, punto di vista, movimenti. Visione di alcuni esempi. La storia, individuare il racconto. Quali sono i personaggi? Come possiamo adattarla per il cinema? Quali limiti, quali possibilità Possibile uscita al cinema a vedere un film adattato da un libro o d un racconto.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

	<p>Scrittura della nostra storia, divisione in scene. Iniziare a dividere in gruppi (3 o 4) e cominciare stesura storyboard. Ogni gruppo una scena.</p> <p>Finire il lavoro sullo storyboard</p> <p>I ruoli sul set. individuare il cast e tutte le altre figure a rotazione nei ruoli tecnici.</p> <p>Riprese del corto di animazione</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio animazione (Classi seconde Scuola Primaria)</p> <p>Introduzione al meccanismo del cinema, l'immagine in movimento, le macchine del precinema. Visione di alcuni esempi. Come realizzare una animazione, costruzione di un flipbook.</p> <p>Le possibili tecniche di animazione (esempi di animazione con la plastilina, con le carte ritagliate, con oggetti, giocattoli, lego etc).</p> <p>Divisione in gruppi (3 max) e individuazione delle piccole storie da raccontare. Cominciare a pensare ai personaggi e a quello che accade, breve testo di descrizione della storia.</p> <p>Fare qualche disegno di studio (storyboard su come realizzare l'animazione) e cominciare a preparare i setting delle scene che non devono essere più di 5.</p> <p>Finire setting e preparare i personaggi, gli oggetti, le carte ritagliate</p> <p>Incontro Riprese dei piccoli corti di animazione. Una scena ad incontro massimo. Se c'è tempo mostrare qualche risultato nell'ultimo incontro</p> <p style="text-align: center;">Animazione cromatica (Scuola dell'infanzia e classi prime Scuola Primaria)</p> <p>La scoperta delle origini del cinema con la manipolazione del suo elemento originario: la pellicola</p> <p>Come funziona il cinema, il concetto di immagine in movimento - Laboratorio pratico di disegno su supporto in pellicola 16mm - sonorizzazione dal vivo con percussioni</p>
--	--

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Sport Kids Living Lab</i>
Referente	Ins. Ermo - Mantovani
Plesso/scuola	Primaria Chiostri - Primaria Gualandi
Classi	Classi 1°-2°-3° scuola Chiostri Classi 2°-3° scuola Gualandi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1) Inclusione e integrazione 2) Personalizzazione dei percorsi 3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale.
Attività previste	I contenuti della proposta saranno essenzialmente legati alle attività di gioco per arrivare pian piano alla dimensione sportiva. Nel proporre i giochi gli istruttori intendono rispettare la seguente sequenza legata all'evoluzione del bambino: giochi di organizzazione semplice giochi codificati giochi regolamentati Tali attività consentiranno al bambino di padroneggiare gli schemi motori di base e di sperimentare situazioni coordinative via via sempre più complesse che comunque andranno rinforzate con attività più specifiche.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Laboratorio Orchestrale</i>
Referente	Luigi Bortolani
Plesso/scuola	Secondaria Besta
Classi	Classi a indirizzo musicale (1-2-3 sez. D)
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1) Inclusione e integrazione; 2) Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3) Star bene a scuola;
Obiettivi strategici Legge 107	-Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.
Attività previste	<p>-musica d'insieme strumentale (con attività in grandi gruppi).</p> <p>-lo studio affronta repertori vari, dalla musica pop alla musica colta, passando per la musica popolare e si realizza in un arco di tempo consistente, portando a due momenti principali di restituzione pubblica del lavoro (periodo natalizio e fine anno scolastico).</p> <p>-il progetto prevede la realizzazione di vari concerti ed esibizioni pubbliche. Attualmente è stato calendarizzato un Concerto pubblico presso il Teatro Tivoli.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>-Sviluppare competenze musicali relative all'esecuzione strumentale in grandi gruppi.</p> <p>- sviluppare obiettivi sia cognitivo/musicali che più genericamente affettivi, psicomotori, relazionali e sociali.</p> <p>-Coinvolgere gli alunni in un'attività didattica/artistica con l'obiettivo di abituarli: al lavoro di squadra; alla preparazione puntuale delle parti; al rispetto degli altri; al rispetto delle regole; al rispetto degli adulti; alla capacità di suonare assieme; alla comprensione dell'importanza delle singole parti nella costruzione del tutto, alla cultura musicale tramite la pratica strumentale di gruppo.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Continuità in musica</i>
Referente	I docenti di strumento
Plesso/scuola	Scuole primarie Chiostri e Gualandi; Scuola secondaria Besta
Classi	Classi quinte Chiostri e Gualandi (quattro classi) Classe 2D scuola secondaria Besta
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	La personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Attività previste	<p>L'attività si svolgerà in ciascuna classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tra novembre e dicembre per le classi quinte <input type="checkbox"/> in date da definire gli alunni della primaria parteciperanno all'esecuzione dello spettacolo <p>Il progetto intende proporre un corso di alfabetizzazione musicale attraverso la realizzazione di video musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni della classe 2D della secondaria inventeranno una storia sugli strumenti musicali insegnati nella nostra scuola <input type="checkbox"/> Gli allievi della scuola primaria creeranno i disegni che illustrano la storia <input type="checkbox"/> Gli allievi della secondaria, registreranno i testi <input type="checkbox"/> Gli insegnanti della secondaria elaboreranno un video con i disegni e i testi registrati <input type="checkbox"/> Il video, con l'esecuzione dal vivo dell'orchestra di 2D di alcuni brani musicali, sarà proiettato nel corso degli openday <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mettere in contatto gli alunni della primaria e della secondaria attraverso la realizzazione di una performance multimediale <input type="checkbox"/> sviluppare le capacità espressive attraverso l'esplorazione dei diversi linguaggi <input type="checkbox"/> favorire la socializzazione fra allievi di diverse età <input type="checkbox"/> incentivare la conoscenza e l'integrazione tra i curricula dei due ordini scolastici

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>MusicaPer</i>
Referenti	Docenti di strumento Secondaria Besta
Plesso/scuola	Scuole primarie Chiostri e Gualandi; Scuola secondaria Besta
Classi	Classi terze Chiostri e Gualandi (quattro classi) Classe 3D scuola secondaria Besta
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	La personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Attività previste	<p>L'attività si svolgerà in ciascuna classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nel corso del secondo quadrimestre <input type="checkbox"/> Alla fine dell'anno, in data da definire, gli alunni della primaria e della secondaria parteciperanno ad uno spettacolo pubblico <p>Il progetto intende proporre un corso di attività corale per la scuola primaria con l'accompagnamento dell'orchestra di 3D della secondaria Besta</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni della Primaria seguiranno un corso di coro con l'insegnante di canto dell'Associazione MusicaPer <input type="checkbox"/> Gli allievi della secondaria, guidati dagli insegnanti di strumento, prepareranno un repertorio orchestrale che preveda nell'organico la presenza del coro <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi si incontreranno alle Besta per provare insieme il repertorio <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi si esibiranno nell'ambito del Concerto finale pubblico delle Besta <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mettere in contatto gli alunni della primaria e della secondaria attraverso la realizzazione di una performance musicale <input type="checkbox"/> sviluppare le capacità espressive attraverso l'esplorazione del linguaggio musicale <input type="checkbox"/> favorire la socializzazione fra allievi di diverse età <input type="checkbox"/> incentivare la conoscenza e l'integrazione tra i curricula dei due ordini scolastici

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Giochi matematici</i>
Referenti	Barbone Egidio e Minopoli
Plesso/scuola	Secondaria di I grado Besta
Classi	Tutte
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Personalizzazione dei percorsi, potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Priorità RAV	1-Diminuire, nella Scuola secondaria, la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 6 e 7. 2- Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica alla Scuola primaria e secondaria.
Obiettivo di processo RAV	Progettare percorsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica alla Scuola secondaria
Attività previste	<p>Si prevede la partecipazione alle seguenti gare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi d'Autunno all'interno della scuola Besta; - Campionati Internazionali dei Giochi Matematici (secondo quadrimestre con date da definire) con eventuale finale nazionale in presenza a Milano presso l'Università Bocconi. <p>Nei testi dei quesiti si affrontano tutti i contenuti della matematica del triennio. I testi dei problemi saranno differenziati e graduati in base all'età dei ragazzi.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Presentare la matematica in forma ludica e accattivante per accrescere l'autostima.</p> <p>Sviluppare le capacità logiche, l'intuizione e la fantasia.</p> <p>Potenziare l'abilità di affrontare problemi matematici concreti e di prospettare soluzioni logiche.</p> <p>-Coppa Cartesio</p> <p>La Coppa Cartesio è una competizione di giochi matematici tra squadre di vari istituti.</p> <p>L'obiettivo del progetto è diffondere fra i giovani delle scuole secondarie di primo grado l'interesse per la matematica coinvolgendoli in quiz di tipo logico matematico. I ragazzi metteranno alla prova le loro capacità logiche, ma anche la loro creatività e inventiva.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Accoglienza classi prime</i>
Plesso/scuola	Scuola Primaria Chiostrì-Gualandì
Classi	Classi prime
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Lo star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il progetto prevede, per la prima settimana di scuola, un orario ridotto (8:30 – 14:00) per consentire un certo numero di ore di compresenza degli insegnanti. Per la settimana successiva si prevede di stare a scuola l'intera giornata scolastica, aumentando l'orario di servizio degli insegnanti.</p> <p>L'organizzazione di una serena accoglienza nei primi giorni di scuola è fondamentale per un avvio proficuo del percorso formativo dei bambini e delle bambine, considerato che la nuova esperienza scolastica è carica di aspettative ma anche di timori.</p> <p>Il fine del progetto è quello di facilitare un positivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente in un clima collaborativo e sereno e promuovere la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.</p> <p>La compresenza degli insegnanti permetterà di alternare le modalità di lavoro (piccolo, medio, grande gruppo) e di accompagnare i bambini e le bambine, nei primissimi giorni, prestando particolare attenzione ai loro bisogni affettivi (ascolto, sicurezza, accettazione), a quelli cognitivi (curiosità, esplorazione, gioco e comunicazione) ed a quelli sociali (contatto con gli altri, relazione e partecipazione); permetterà inoltre di avviare in modo sereno i momenti di pranzo e di gioco tenendo in considerazione le regole del nuovo ordine di scuola.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Compitiamo</i>
Referente	Mezzotero - Mendozzi
Plesso/scuola	Primaria Chiostri e Primaria Gualandi
Classi	Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] , 5 [^] primaria Chiostri Classi 2 [^] ,3 [^] , 4 [^] primaria Gualandi
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	-Personalizzazione dei percorsi, recupero -Inclusione e integrazione
Obiettivi strategici Legge 107	-Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie
Priorità del RAV	Ridurre la percentuale di studenti con esiti corrispondenti alla fascia 1 nelle prove standardizzate di italiano e matematica alla Scuola primaria e secondaria.
Attività previste	L'associazione che organizza le attività è il "Granello di Senape", la quale mette a disposizione specialisti, educatori, volontari del Servizio Civile e studenti delle superiori attraverso l'alternanza scuola-lavoro per seguire gli alunni nei compiti per casa del weekend e in quelli estivi. Il progetto di aiuto-compiti invernale si svolge il sabato mattina dalle 9:30 alle 12:00, da ottobre a giugno, presso il GRAFF in piazza Spadolini; quello estivo si svolge a giugno e luglio, due giorni a settimana, il mercoledì ed il venerdì mattina dalle 9:30 alle 12:00, per un totale di 10 incontri, sempre al GRAFF. La referente, Dott.ssa Carla Gregori, tiene i contatti con il Quartiere e, se necessario, con gli educatori; fa anche da tramite per le comunicazioni con gli insegnanti di classe, qualora ci sia bisogno di concordare metodologie e individualizzazione dell'intervento educativo.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>TUTTO CAMBIA! Corpo, emozioni e relazioni</i>
Referente	Cristofoletti Gaia
Plesso/scuola	Scuola Primaria Gualandi
Classi	Classi VA, VB e IV B scuola Chiostrì
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. - Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. - Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie. - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il progetto, elaborato dal gruppo regionale di coordinamento degli Spazi Giovani della Regione Emilia Romagna, ha l'obiettivo di migliorare le competenze degli adulti (insegnanti e genitori) affinché sostengano con maggior efficacia lo sviluppo psico-sessuale dei bambini e delle bambine, per aiutarli ad affrontare con maggiori informazioni e competenze la crescita, le emozioni, il rapporto con se stessi, le relazioni interpersonali e i cambiamenti legati allo sviluppo psico-corporeo.</p> <p>Il percorso viene realizzato dai/dalle docenti delle classi con il supporto di materiali strutturati e di una formazione specifica (8 ore) condotta dalle operatrici dello Spazio Giovani di Bologna.</p> <p>Nel progetto vengono coinvolte le famiglie attraverso alcuni incontri (presentazione del Progetto ed eventuali approfondimenti) con l'obiettivo di aumentare le competenze comunicative e relazionali degli adulti nel trattare i temi dello sviluppo psicologico, relazionale e sessuale dei bambini e delle bambine.</p> <p>Ai/alle docenti viene fornito un manuale con gli obiettivi formativi, le attività da proporre in classe, le schede teoriche e la proposta di alcuni libri o video da utilizzare come approfondimento.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	Un genio tra le dita
Referente progetto	Caminiti
Plesso/scuola	Scuole primarie Chiostri e Gualandi
Classi	Alunni delle attuali classi 5 [^]
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1) Inclusione e integrazione; 2) Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3) Star bene a scuola;
Obiettivi strategici Legge 107	-Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali.
Attività previste	<p>Il progetto prevede 60 ore di educazione musicale complessive ad alunno in incontri collettivi destinati a due gruppi di minimo 15 bambini, uno nel plesso delle Chiostri e uno in quello delle Gualandi, compresi fra novembre 2022 e maggio 2023 (con calendario che potrebbe subire lievi adeguamenti dovuti a tempi tecnici di autorizzazione a cominciare/concludere a cura dall'Ente finanziatore) divise in due moduli e ambiti di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laboratorio corale -Musica d'insieme strumentale (con attività in piccoli e grandi gruppi) con Concerto finale <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare competenze musicali di base e dare al contempo strumenti che mettano l'allievo in condizione di fruire con consapevolezza del patrimonio musicale e di esprimersi musicalmente; -Stimolare la capacità di ascolto, l'attenzione e la pazienza, la disciplina e la tenacia, l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità, la passione per l'arte, il rispetto e la capacità di mettersi in relazione e comunicare con gli altri dentro e fuori dal contesto musicale, favorendo il contatto con molteplici repertori e forme espressive musicali appartenenti a culture occidentali e non.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>QLOUD SCUOLA</i>
Referente	Verna Elena Emilia Capasso Rosaria
Plesso/scuola	Scuola secondaria tdi I grado <i>Besta</i> Scuola primaria <i>Gualandi</i>
Classi	Tutte le classi della scuola secondaria e tutte le classi della scuola primaria <i>Gualandi</i>
Obiettivi strategici di Istituto	1) la personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze per fornire a ciascuno gli strumenti adeguati alle proprie potenzialità e aspirazioni personali; 2) lo star bene a scuola; 3) innovazione digitale.
Obiettivi strategici Legge 107	✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. ✓ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	L'utilizzo della piattaforma Qloud scuola per la gestione della biblioteca scolastica. Riorganizzazione delle biblioteche scolastiche mediante: <ul style="list-style-type: none">- catalogazione digitale dei libri;- etichettamento;- "bar-codare" i libri.

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>CONTINUITÀ</i> In conformità a quanto richiede la legislazione, il Progetto Continuità è pensato per favorire l'unitarietà del percorso scolastico, a partire dal riconoscimento della specificità e della pari dignità educativa di ogni ordine di scuola. Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per il bambino/lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. L'alunno troverà nuove organizzazioni, nuovi ambienti, nuove relazioni: tutti elementi di incertezza, che necessitano di supporto e attenzione. Per ciò che concerne i docenti, invece, il Progetto vuole promuovere esperienze di interazione didattica, anche per favorire la necessaria conoscenza delle esperienze scolastiche pregresse e delle realtà di provenienza degli alunni.
Referente	Commissione continuità
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia – Scuole Primarie – Scuola Secondaria di Primo Grado
Classi	Le classi ponte,
Obiettivi strategici di Istituto	Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none">✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva.
Finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none">✓ Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico, mettendo gli alunni nelle condizioni di iniziare serenamente i nuovi percorsi scolastici.✓ Promuovere un primo approccio alla conoscenza degli ambienti, delle regole, delle modalità di funzionamento di una scuola di ordine diverso.✓ Favorire l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili.✓ Promuovere le relazioni interpersonali, con gli adulti e tra pari.
Attività previste	

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Continuità infanzia - primaria</i>
Referente	Loredana Agresti
Plesso/scuola	Scuole primarie Chiostri e Gualandi Scuole dell'infanzia Gioannetti e Gualandi Scuole dell'infanzia Rocca (Quartiere San Donato – San Vitale)
Classi	III anno scuole dell'infanzia – classi V scuola primaria
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Inclusione e integrazione Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	. [...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore [...] - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria.
Obiettivo di processo RAV	Scuola primaria - Lavorare sulla cooperazione e sul miglioramento delle dinamiche relazionali.
Attività previste	Tempi Osservazione insegnanti primaria presso infanzia (aprile – maggio). Attività <ul style="list-style-type: none">- Uno o più insegnanti dello stesso team della scuola primaria si recano- presso la scuola dell'infanzia da cui proviene il maggior numero di iscritti al plesso di appartenenza per effettuare una osservazione dei bambini nel corso di attività consuete nel contesto conosciuto, avere un confronto diretto con le insegnanti di sezione ed effettuare una prima raccolta dei dati relativi ai nuovi iscritti utili per la formazione delle future classi prime. Obiettivi

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none">✓ sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione✓ raccogliere informazioni per conoscere le esperienze pregresse e la realtà di provenienza, anche familiare, condividendo gli aspetti formativi fondamentali✓ favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola
--	---

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Continuità in musica</i>
Referente	I docenti di strumento delle Besta
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia Gioannetti e Gualandi; Scuola secondaria Besta
Classi	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia Gioannetti e Gualandi (cinque classi) Classe 1D scuola secondaria Besta
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	La personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Attività previste	<p>L'attività si svolgerà per un'ora alla settimana (per un totale di 4 ore). I docenti di strumento si recheranno nelle scuole d'Infanzia assieme agli alunni della 1D delle Besta, per insegnare le canzoni/filastrocche della fiaba ai bambini delle cinque sezioni riuniti in quattro gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tra aprile e maggio per le sezioni dell'Infanzia <input type="checkbox"/> in date da definire gli alunni dell'infanzia parteciperanno alla realizzazione dello spettacolo <p>Il progetto intende proporre un percorso di avvicinamento /conoscenza ai quattro strumenti musicali (tromba, violino, chitarra e pianoforte) insegnati nella scuola secondaria Besta, attraverso la realizzazione di un video musicale che avrà per soggetto una fiaba musicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli allievi della scuola d'infanzia creeranno i disegni che illustreranno la fiaba <input type="checkbox"/> Gli allievi della scuola d'Infanzia canteranno alcune canzoni/filastrocche della fiaba musicale istruiti dai docenti di strumento <input type="checkbox"/> Gli allievi della secondaria, registreranno i testi <input type="checkbox"/> Gli insegnanti della secondaria elaboreranno un video con i disegni e i testi registrati <input type="checkbox"/> Il video, con l'esecuzione dal vivo dell'orchestra di 1D delle musiche, e le canzoni/filastrocche cantate dai bimbi dell'Infanzia, sarà proiettato alla fine dell'anno scolastico nell'aula magna delle Besta. In quell'occasione i bambini della scuola d'Infanzia faranno un pic-nic nel giardino della scuola <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mettere in contatto gli alunni della scuola dell'Infanzia e della secondaria attraverso la realizzazione di una performance multimediale <input type="checkbox"/> potenziare la pratica vocale e strumentale <input type="checkbox"/> sviluppare le capacità espressive attraverso l'esplorazione dei diversi linguaggi <input type="checkbox"/> favorire la socializzazione fra allievi di diverse età <input type="checkbox"/> incentivare la conoscenza e l'integrazione tra i curricula dei due ordini scolastici

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Continuità in musica</i>
Referente	I docenti di strumento
Plesso/scuola	Scuole primarie Chiostri e Gualandi; Scuola secondaria Besta
Classi	Classi quinte Chiostri e Gualandi (quattro classi) Classe 2D scuola secondaria Besta
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	La personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Attività previste	<p>L'attività si svolgerà per un'ora alla settimana in ciascuna classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tra novembre e dicembre per le classi quinte <input type="checkbox"/> in date da definire gli alunni della primaria parteciperanno all'esecuzione dello spettacolo <p>Il progetto intende far conoscere, attraverso la realizzazione di un video musicale, 4 strumenti: tromba, violino, chitarra e pianoforte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni della classe 2D della secondaria inventeranno una storia che abbia per protagonisti gli strumenti musicali insegnati nella nostra scuola <input type="checkbox"/> Gli allievi della scuola primaria creeranno i disegni che illustreranno la storia <input type="checkbox"/> Gli allievi della secondaria, registreranno i testi <input type="checkbox"/> Gli insegnanti della secondaria elaboreranno un video con i disegni e i testi registrati <input type="checkbox"/> Il video, con l'esecuzione dal vivo dell'orchestra di 2D di alcuni brani musicali, sarà proiettato nel corso degli openday <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mettere in contatto gli alunni della primaria e della secondaria attraverso la realizzazione di una performance multimediale <input type="checkbox"/> sviluppare le capacità espressive attraverso l'esplorazione dei diversi linguaggi <input type="checkbox"/> favorire la socializzazione fra allievi di diverse età <input type="checkbox"/> incentivare la conoscenza e l'integrazione tra i curricula dei due ordini scolastici

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Progetto di rete Stringsforever (Rete delle Scuole con percorso a indirizzo musicale di Bologna – Felsina Harmonica)</i>
Referente	Scuola Capofila: IC CENTRO CASALECCHIO Referente: U. Schaa, docente di violino SM Marconi Referente I.C. 10 Bologna: Luigi Bortolani
Plesso/scuola	Secondaria Besta
Classi	Alunni di violino – Classe 3D a indirizzo musicale
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1) Orientamento; 2) Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze; 3) Star bene a scuola; Ulteriori obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Fare un'esperienza musicale al di fuori della propria scuola, • Socializzare con altri musicisti, • Apprendere con diverse figure di docenti provenienti da altre scuole, • Conoscere di persona un musicista professionista. Competenze degli allievi: <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con altri alunni e docenti • Inserirsi in un gruppo nuovo • Studiare e suonare in una grande orchestra.
Obiettivi strategici Legge 107	- Potenziamento della formazione nel settore delle arti nel curricolo delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali. - Attivazione, da parte di scuole o reti di scuole di ogni ordine e grado, di accordi e collaborazioni anche con soggetti terzi
Attività previste	Percorso didattico: Gli allievi di strumento ad arco provenienti da diverse scuole (SMIM e liceo musicale) formeranno un'orchestra di archi studiando tre brani nuovi e riprendendo i tre brani eseguiti nell'a.s. 2022-23 di vario genere per presentarli nei due concerti finali. Durante le prove ci sarà la possibilità di conoscere un musicista di chiara fama che racconterà la sua professione. Articolazione e tempi: <ul style="list-style-type: none"> a) studio individuale con il proprio docente b) prove di ogni gruppo di scuola e strumento con il/i proprio/i docente/i (nov-gen) c) 2 prove collettive di 2 scuole, scambio didattico fra i docenti (gen-feb) d) 2 prove collettive con la partecipazione di tutte le scuole (marzo-apr) e) 2 Concerti finali fra aprile e inizio maggio (a Cremona all'interno dell'International Spring Music Festival e uno a Bologna da definire, anche in collaborazione con altri progetti musicali) Metodi: lezioni con il proprio insegnante e scambi didattici Durata: circa 6 mesi (novembre 22-aprile 23)

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>Accoglienza in collaborazione con CIPSPSIA</i>
Referente	Docenti delle classi prime
Plesso/scuola	Scuola Primaria Chiostrì – Scuola Primaria Gualandì
Classi	Classi prime
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria
Obiettivo di processo RAV	Lavorare su tematiche trasversali: educazione ambientale, competenze sociali
Attività previste	<p>Il progetto, al fine di supportare sia la funzione dei docenti sia il ruolo dei genitori, si propone di svolgere interventi rivolti ai tre interlocutori protagonisti, a diverso titolo, del mondo scolastico: alunni, docenti, e genitori.</p> <p>Il progetto prevede una assemblea iniziale con la presenza dello psicologo/a e delle insegnanti di classe a fine settembre di presentazione del progetto e degli obiettivi di crescita importanti per questa nuova esperienza scolastica;</p> <p>lo svolgimento, da parte dello/a psicologo/a, in collaborazione con i docenti, di alcune osservazioni (circa 10/12, di 1,15 ore circa) nella classe prima, finalizzate a monitorare i processi di crescita, i processi di integrazione-inserimento a scuola e le dinamiche del gruppo classe fin dall'esordio della frequenza;</p> <p>incontri in itinere con i docenti di classe, ed infine Assemblea di restituzione ai genitori, entro metà/fine febbraio, circa 1,30-2 h, finalizzata ad un confronto a sostegno dei processi di inserimento-socializzazione ed apprendimento degli alunni.</p>

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>CSS – CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</i>
Referente	Erica Marchi
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado Fabio Besta
Classi	Tutte le classi, anche a gruppi eterogenei
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	1) Inclusione e l'integrazione; 2) Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze; 3) Star bene a scuola.
Obiettivi strategici Legge 107	-Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo; -Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; -Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport; -Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
Priorità RAV	Potenziare le competenze di cittadinanza di alunni e alunne della scuola secondaria di I grado.
Attività previste	Il centro sportivo scolastico si propone di promuovere con l'avviamento alla pratica sportiva le valenze formative dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola. Il progetto è rivolto alle alunne e agli alunni della Scuola secondaria di primo grado. Saranno proposte le seguenti attività: cicoball, pallavolo, basket, pallamano, badminton, pallatamburello, tennis tavolo, atletica leggera, danza sportiva (hip-hop, break-dance).

Allegato 2 - Schede delle singole attività progettuali a.s. 2023-2024

Denominazione progetto	<i>SAS (Servizio Aggancio Scolastico)</i>
Referente	Docenti delle classi coinvolte nelle attività
Plesso/scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Classi	Tutte classi interessate
OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO	<ol style="list-style-type: none">1) Inclusione e l'integrazione2) Personalizzazione dei percorsi3) Star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Priorità RAV	<ul style="list-style-type: none">- Diminuire, nella Scuola secondaria, la percentuale di studenti che si diplomano con votazione 6.- Potenziare le competenze di cittadinanza degli alunni della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado.
Attività previste	Il progetto rientra nelle iniziative fatte dal Comune di Bologna per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa. L'approccio SAS sul piano didattico intende potenziare la consapevolezza delle competenze già possedute (valorizzando le intelligenze multiple) e la self-efficacy del ragazzo a rischio o già in dispersione scolastica.